Prof. Dr. Birgit Werner, PH Heidelberg
Rebecca Müller, PH Heidelberg
Prof. Dr. Anne Berkemeier, PH Heidelberg
Marina Schramm, PH Heidelberg
Bettina Bosler, Julius-Springer-Schule
Ursula Hummel, Hotelfachschule Heidelberg

Reallabor Asyl - Teilprojekt 1

Diagnose und Förderung sprachlicher und mathematischer Kompetenzen von berufsschulpflichtigen jugendlichen Asylsuchenden

wissenschaftlicher/ theoretischer Hintergrund

Forschungsstand

- sprachliche Kompetenz als integrierter Bestandteil mathematischer Kompetenz (mathematische Grundbildung)
- Zusammenhang zwischen Mathematik und Sprache
- Relevanz ethnografischer/ ethnomathematischer Einflüsse

didaktische Grundlagen

- Mathematik als Modellierungs- und Problemlöseprozess
- arbeitsplatz- und arbeitswelt-bezogene Bildungsangebote

wenig Bildungszeit

Lernen für alltags-, bildungs- und berufs-bezogene Integration bedeutsam

extreme Heterogenität
- **Bildungsbiographien**
- **Muttersprachen**
- **Sprachstand im Deutschen**

hoher Bedarf an Differenzierungs-material

Mangel an geeigneten Unterrichtsmaterialien

wissenschaftlicher/ theoretischer Hintergrund

Forschungsaufgaben

- Spracherwerbsstufen zielgruppenspezifisch überprüfen bzw. erforschen
- praktikable Instrumente für die Sprachstandsfeststellung entwickeln
- Realisierbarkeit hochindividualisierten Sprachunterrichts nachweisen

didaktische Grundlagen

- selbstgesteuertes kooperatives Sprachlernen
- systematisches Sprachlernen in alltäglichen und beruflichen Handlungskontexten

sprachsensibel & kommunikationsfördernd

individualisierend & ethnomathematisch

domänenspezifisch

zielgruppenspezifische mathematikdidaktische Angebote

„Die Welt trifft sich in einem Klassenzimmer“

Materialentwicklung/-evaluation

auf regelmäßig erhobenem individuellen Sprachstand basierend

alltags- & lebensweltorientiert

individualisierend & binnen-differenzieren

individualisiertes Sprachlernmaterial – gemeinsames Thema

Mathematische Kompetenz

(Schrift-)Spracherwerb

(berufliche) Bildung

Integration durch gesellschaftliche Teilhabe

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST
WISSENSCHAFT FÜR NACHHALTIGKEIT
CSI
GEOGRAPHISCHES INSTITUT HEIDELBERG
ZEW Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH
Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education

www.reallabor-asyl.de